



แผนปฏิบัติการ

ประจำปี 2563



โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ของโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน บุคลากร และสถานศึกษา อีกทั้งยังสนองกรอบยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน และ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกท่าน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายของโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน และขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ทุกท่าน

โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามกรอบคุณภาพการศึกษาและแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาต่อไป

โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลผู้บริหาร	4
- ข้อมูลนักเรียน	4
- ข้อมูลครูและบุคลากร	5
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	6
- ข้อมูลสภาพชุมชน	6
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	7
- แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	7
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	8

ตอนที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

- การบริหารจัดการศึกษา	13
- ปรัชญา สีประจำโรงเรียน คำขวัญ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	14
- แนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	17
- จุดเน้นและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	18

สรุปบทหน้า / แผนงาน / โครงการ 20

โครงการแผนงานงานวิชาการ 21

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน	22
- โครงการพาหนุทัศน์าแหล่งศึกษานอกห้องเรียน	28
- โครงการนิเทศการเรียนการสอน	31
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	34
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	37
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต	41
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ – เนตรนารี)	44

สารบัญ (ต่อ)

- กิจกรรมวันสุนทรภู่	48
- กิจกรรมวันภาษาไทย	51
โครงการแผนงานบุคลากร	54
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร	55
- โครงการจัดจ้างครูขาดแคลน	58
โครงการแผนงานงบประมาณ	61
- โครงการงบประมาณและสวัสดิการนักเรียน	62
โครงการแผนงานบริหารทั่วไป	65
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	66
- โครงการวันสำคัญ	69
- โครงการต่อต้านยาเสพติด	75
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	78
- โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	81
- โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	84
- โครงการอาหารกลางวัน	87
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	90
- โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	94
- โครงการเยาวชนจิตอาสาพัฒนาชุมชน	97
แบบเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	100

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน ตั้งอยู่เลขที่ - ถนนบัวขาว ตำบลบ้านกระแซง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รหัสไปรษณีย์ 12000 โทรศัพท์ , โทรสาร 0 - 2598 - 4755 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ก่อนประถม ศึกษา ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 1 ไร่ 1 งาน 2 ตารางวา เขตพื้นที่บริการการศึกษา หมู่ 1 , หมู่ 2 และหมู่ 3 ตำบลบ้านกระแซง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

ประวัติโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านกระแซงไทย 1 ตั้งอยู่บนพื้นที่ธรณีสงฆ์ วัดโพธิ์เลื่อน หมู่ 1 ตำบลบ้านกระแซง อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี เนื้อที่ 1 ไร่ 1 งาน 2 ตารางวา เริ่มทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2458 โดยอาศัยศาลาวัดทำการสอนมีพระปลัดรื่น มากเปี่ยม อดีตเจ้าอาวาสวัดโพธิ์เลื่อนเป็นผู้อุปการะโรงเรียน มีครู 2 คน นายละอัย การสาสนะ เป็นครูใหญ่ นางสาวรณิ แซ่แผ่ เป็นครูน้อย มีนักเรียนทั้งสิ้น 61 คน โดยมีนายสว่าง แต่งประณีต นายอำเภอเมืองปทุมธานี มาทำการเปิดป้ายโรงเรียน เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2458

1 มกราคม 2500 เริ่มมีอาคารเรียนเอกเทศ 1 หลัง แบบ ป.1 ก ขนาด 9 × 30 เมตร
ใช้เงินงบประมาณและราษฎรสมทบ เป็นเงินทั้งสิ้น 76,239 บาท

9 กรกฎาคม 2518 สร้างอาคารเรียน 1 หลัง แบบ ป.1 ก 3 ห้องเรียน ขนาด 8 × 24 เมตร
ใช้งบประมาณ 147,550 บาท

19 กรกฎาคม 2519 สร้างอาคารเรียน 1 หลัง แบบ 017 จำนวน 5 ห้องเรียน ขนาด 8.50 × 36 เมตร ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 480,000 บาท

13 กรกฎาคม 2524 ทำเชื่อมหน้าโรงเรียน โดยใช้ก้อนหินใหญ่ ฐานล่างกว้าง 1.50 เมตร สูง 2.25 เมตร สันเชื่อมกว้าง 1.5 เมตร ใช้เงินโครงการพัฒนาจังหวัด 33,114 บาท , และถมที่ดินสนามหน้าโรงเรียน กว้าง 29 เมตร ยาว 70 เมตร สูง 40 เมตร ใช้เงินบ.ส.ส. นายลำภู สงวนสัตย์ เป็นเงิน 109,200 บาท

16 มิถุนายน 2526 สร้างอาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง แบบ 203 / 26 ขนาด 10 × 20 เมตร ใช้เงินงบประมาณ 320,000 บาท

พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณจาก อบต. บ้านกระแซง ปูกระเบื้องพื้นอาคารเอนกประสงค์ จำนวนเงิน 78,000 บาท ได้จัดสร้างที่ปัสสาวะนักเรียนชาย ด้านหลังอาคารเรียน ป.1 ซ จำนวน 1 ที่ สิ้นเงินใน การดำเนินงานประมาณ 5,000 บาท

ตุลาคม 2549 โรงเรียนได้รับเงินทุนช่วยเหลือจากบริษัทสมโภชน์ประกันภัย เป็นเงิน 70,000 บาท จาก สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า เป็นเงิน 143,000 บาท และปรับปรุงสภาพแวดล้อมทาสีอาคารเรียนทุกหลัง

ปี 2550 โรงเรียนได้รับอุทกภัยน้ำท่วม สูงประมาณ 1 เมตร ได้รับงบประมาณช่วยเหลือ น้ำท่วมเป็นเงิน 70,000 บาท และนักเรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษา คนละ 2,000 บาท จำนวน 118 คน อบต. บ้านกระแซง ให้การสนับสนุน อาหารเสริมนมและอาหารกลางวันนักเรียนขาดแคลนครบทุกคน โรงเรียน ได้ทำเรื่องรื้อถอนอาคารเรียน ป 1 ก 2518 จำนวน 2 ห้องเรียนและอาคาร แบบ 017 จำนวน 8 ห้องเรียน โรงเรียนวางแผนเพิ่มจำนวนนักเรียน เปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. บ้านกระแซง โดยมีครูและ พี่เลี้ยงมาช่วย จำนวน 2 คน

ปี 2552 โรงเรียนทำการรื้อถอนอาคารเรียน ป 1 ก 2518 จำนวน 2 หลัง และได้รับงบประมาณ จัดสร้างส้วมแบบ สปช 604/45 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง จำนวนเงิน 242,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)

ปี 2553 ได้รับจัดสรรงบเหลือจ่ายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เพื่อสร้างสนามเด็กเล่น จำนวน 99,500 บาท

ปี 2554 พระครูอมรธรรมกิจ ผู้ปกครอง และประชาชนเจ้าอาวาสวัดโพธิ์เลื่อน ประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานวัดโพธิ์เลื่อน ได้ดำเนินการติดอาคารอเนกประสงค์ให้สูงขึ้นจากพื้น 1.50 เมตรและเลื่อนไปด้านแม่น้ำเจ้าพระยา เพื่อเตรียมพื้นที่สำหรับสร้างอาคารเรียนหลังใหม่

ปี 2555 โรงเรียนได้รับงบประมาณแปรรูปของของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดปทุมธานี เขต 1 นายสุรพงษ์ อึ้งอัมพรวิไล สร้างรั้วคอนกรีต จำนวนเงิน 331,600.- บาท

คุณละมัย นาวาทองและครอบครัวบริจาคเงินสร้างประตู โรงอาหาร จำนวนเงิน 15,000.- บาท ได้รับงบประมาณฟื้นฟูโรงเรียนประสบอุทกภัยซ่อมพื้นคอนกรีตด้านหลังอาคารเรียนและ ปูกระเบื้อง เป็นเงิน 50,000.- บาท

20 ธันวาคม 2556 นายวชิระ เลิศกุลอุยไพศาล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกก่องโคกสูงหนองแต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดโพธิ์เลื่อน

9 ธันวาคม 2557 นายวชิระ เลิศกุลอุยไพศาล ได้ย้ายไปดำรงผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกก่องโคกสูงหนองแต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

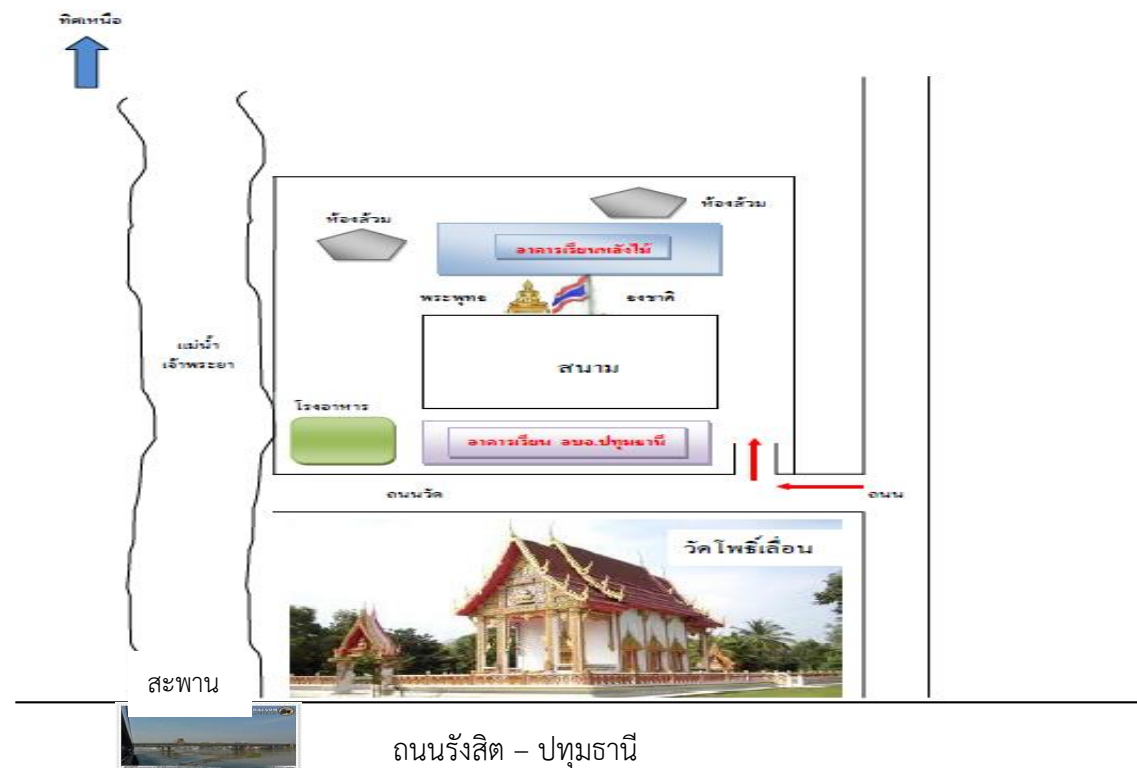
10 ธันวาคม 2557 นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์ ครู ค.ศ. 3 รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน วัดโพธิ์เลื่อน

16 มิถุนายน 2558 นางสาวสุรางค์ ประไพพนพ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุลักษณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

31 ธันวาคม 2558 ปรับปรุงห้องเรียนอาคารเรียนไม้ แบบ 017 ได้รับงบจาก สพฐ. งบประมาณ 100,000 บาท

- 9 สิงหาคม 2559 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคารเรียนไม้ แบบ 017 ได้รับงบจาก สพฐ งบประมาณ 234,000 บาท
- 31 ตุลาคม 2559 ปรับปรุงห้องสมุด ได้รับงบจาก บริษัท บริดสโตน งบประมาณ 100,000 บาท
- 11 มกราคม 2560 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการและสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ได้รับ งบจาก สพฐ งบประมาณ 412,200 บาท และ งบประมาณ 393,700 บาท
- 10 กุมภาพันธ์ 2560 ปรับปรุงชั้นล่างอาคารเรียน อบจ.ปทุมธานี และปรับปรุงห้องเรียนอาคารเรียน อบจ.ปทุมธานี จำนวน 6 ห้องเรียน ได้รับจากพระครูอมรธรรมกิจ เจ้าอาวาสวัดโพธิ์เลื่อน งบประมาณ 256,365 บาท
- 18 ธันวาคม 2560 ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียนไม้ แบบ 017 ได้รับงบจาก สพฐ งบประมาณ 472,500 บาท
- 6 กุมภาพันธ์ 2561 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการและสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ได้รับ งบจาก สพฐ งบประมาณ 620,000 บาท
- 9 กรกฎาคม 2561 นางสาวรงค์ ประไพพงษ์ ได้ย้ายไปดำรงผู้อำนวยการโรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง
- 10 กรกฎาคม 2561 นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์ ครู ค.ศ. 3 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน
- 8 ธันวาคม 2562 นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์ ครู ค.ศ. 3 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 2 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์ ระดับการศึกษาปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง

3. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563) ดังนี้

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 80 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน(ปัจจุบัน)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	1	3	1	4	4 : 1
อนุบาล 2	1	3	6	9	9 : 1
อนุบาล 3	1	3	5	8	7 : 1
รวม	3	9	12	21	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	10	8	18	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	5	8	13	13 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	1	5	6	6 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	3	4	7	7 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	2	1	3	3 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	9	3	12	12 : 1
รวม	6	30	29	59	
รวมทั้งหมด	9	39	41	80	

3.1) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.28

3.2) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา **ไม่มี** คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

3.3) มีนักเรียนปัญญาเลิศ **ไม่มี** คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

3.4) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ **ไม่มี** คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

3.5) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 10 คน

3.6) อัตราส่วน นักเรียน:ครู = 20 : 1

3.7) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง) 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.56

3.8) สถิติการขาดเรียน/เดือน (เฉลี่ยในปีการศึกษาที่ผ่านมา) **ไม่มี** คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

3.9) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ปฐมวัยปีที่ 3 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

- 3.10) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ
จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91
- 3.11) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.13) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา
จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91
- 3.14) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ
อย่างสม่ำเสมอ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 63.64
- 3.15) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา
จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91
- 3.16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนด
ในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
1	นางสิรินาถ วามะสิงห์	55	25	ผอ./ค.ศ.3	ศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-----
2	นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์	55	30	ครู/คศ.3	ค.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ป.4 – 6
3	นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร	60	39	ครู/คศ.3	คบ.	ประถมศึกษา	ป. 2
4	นางสมหมาย สมรักษ์	60	37	ครู/คศ.3	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ป. 1
5	นางสาววิภาดา มณีเนตร	30	5	ครู/คศ.1	คบ.	ภาษาอังกฤษ	อ.1 -ป.6

บุคลากรทางการศึกษาอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน งบประมาณ
1	นางสาวอนุรักษ์ ชาญเขตการ	26	3	คบ.	ภาษาไทย	ป.3	งบของ รร.
2	นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม	23	-	คบ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	อบจ.ปทุมธานี
3	นายทรงสิทธิ์ เสวะนา	27	4	ศษ.บ	พลศึกษา	ป.5	งบของ รร.
4	นางสาวชุติมา นนที	29	2	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ธุรการ	งบ สพฐ.
5	นางสาวจิระนัย แสนแสงอง	40	0	ม.6	ไม่มี	นักการภารโรง	งบ สพฐ. Sp 2
6	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	-	ป.ตรี	ประถมศึกษา	ป.1 – ป.6	งบ สพฐ.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก – โท 6 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 สอนตรงตามความถนัด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนมีพื้นที่ 1 ไร่ 1 งาน 1 ตารางวา มีอาคารเรียนถาวร รวม 2 หลัง สนามอเนกประสงค์ 1 สนาม มีห้องเรียนทั้งหมด 7 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบทกึ่งเมือง มีจำนวนประชากรประมาณ 3,000 คน เป็นชาวไทยเชื้อสายมอญ 10% เด็กในวัยเรียน 50 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดโพธิ์เลื่อน สถานีอนามัยบ้านกระแซง องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกระแซง อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทั่ว ๆ ไป และ ค้าขายเล็ก ๆ น้อย ๆ

2) ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบอาชีพรับจ้าง และค้าขายเล็ก ๆ น้อย ๆ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 98.00 และนับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 2.00 มีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 40,000 บาท

3) โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ของชุมชน

โอกาสของโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน คือ โรงเรียนอยู่ในบริเวณวัดโพธิ์เลื่อน มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญคือ ศาลาการเปรียญ แหล่งเลี้ยงปลา โรงพยาบาล แม่น้ำเจ้าพระยา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในด้านการระดมทรัพยากร เงินทุนการศึกษา การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันเด็ก เป็นต้น

ข้อจำกัด

1. ชุมชนที่เป็นเขตบริการของโรงเรียนเป็นชุมชนขนาดเล็ก ทำให้ปริมาณนักเรียนที่เข้าเรียนที่โรงเรียนมีจำนวนน้อย นอกจากนั้นสถานที่ใกล้เคียงเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนโดยมีการลงทุนด้านการให้บริการ
2. บริเวณของโรงเรียนเป็นที่ราบลุ่มต่ำกว่าบริเวณใกล้เคียง ทำให้เกิดภาวะน้ำท่วมในฤดูน้ำหลากเป็นประจำทุกปี
3. อาคารของโรงเรียนที่ใช้อยู่มีสภาพเก่าชำรุดบางส่วน และไม่เพียงพอที่จะจัดให้มีห้องกิจกรรมสำหรับพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรได้

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนจัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2561 โรงเรียนได้จัดสัดส่วน
สาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
★ กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	120	120	120
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	840	840	840	880	880	880
★ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม/สุนุ่ม	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
★ รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละ 80 ชั่วโมง					
1. ภาษาไทยเพิ่มเติม ป. 1 – 3	40	40	40			
2. เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ป. 4 – 6				40	40	40
3. ภาษาอังกฤษ	40	40	40			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง/ปี					

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,040 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ การอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) จำนวนหนังสือในห้องสมุดประมาณ 500 เล่ม
หนังสือในห้องสมุดสืบค้นด้วยระบบ การจัดทำหมวดหมู่
- 2) มีแหล่งข้อมูลที่สืบค้นทาง internet ได้ 10 เครื่อง
คิดสัดส่วนจำนวนนักเรียน : เครื่อง = 10 คน : 1 เครื่อง
- 3) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง / ห้องเรียน
2. บริเวณรอบ ๆ อาคารเรียน	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง / ห้องเรียน
3. แม่น้ำเจ้าพระยา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง / ห้องเรียน
2. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดโพธิ์เลื่อน	30 ครั้ง/ปี
2. ศูนย์การเรียนรู้บ้านกระแซง	1 ครั้ง/ปี
3. แหล่งเรียนรู้นอกจังหวัดปทุมธานี	1 ครั้ง/ปี

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

9.1 ผลงานดีเด่น

โรงเรียนได้นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการและมีนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้โรงเรียน (รางวัลที่ได้รับ) ดังนี้

✽ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

✕ ระดับเหรียญเงิน คือ

การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ป. 4 – ป. 6 จำนวน 3 คน ได้แก่ เด็กหญิงชุตติกาญจน์ เพชรแก้ว , เด็กหญิงภัทรวดี คงสมโชคและเด็กหญิงลักขณา บุญมา

✕ ระดับเหรียญทองแดง คือ

การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป. 1 – ป. 3 จำนวน 6 คน ได้แก่ เด็กหญิง กัญญาภา บุญส่ง , เด็กชายนิตกร ปวนสาย , เด็กชายวีรพัฒน์ ใจมั่นแก่นดี , เด็กชายอลงกรณ์ สิงห์ปิ่น , เด็กหญิงเบญญาภา แก้วสุข และเด็กหญิงเอ ลาดชะวง

การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ป. 4 – ป. 6 จำนวน 6 คน ได้แก่ เด็กชายธันวา บุญส่ง , เด็กชายธนวัฒน์ ปวนสาย , เด็กชายปณณวิชญ์ กองกุล , เด็กชายพีรภาน์ คล่องการ , เด็กหญิงวิภาพร พุทธโต และเด็กหญิงศศิธร บุญเพ็ง

✕ เข้าร่วมการแข่งขัน คือ

การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 3 คน ได้แก่ เด็กหญิงกัญญาวิรี กองกุล , เด็กหญิงจิตาภา อ่อนหวาน และเด็กชายธนภัทร สำรวย

✻ การแข่งขันทักษะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ในงาน สามโคกวิชาการ ครั้งที่ 1

✕ ระดับรองชนะเลิศอันดับ 1 เขียนเรื่องจากภาพ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 คือ เด็กหญิง สุกัลญา ศิธรกุล

9.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1	ประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน มีมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน ด้านครูและด้านผู้บริหาร ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. ประชุมคณะกรรมการ 5. ดำเนินการตามโครงการ 6. นิเทศ ติดตามประเมินผล 7. สรุปรายงาน	โรงเรียนผ่านการประเมินและได้รับการรับรองมาตรฐาน โรงเรียนได้รับการพัฒนา การศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
2	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลส่งเสริม ช่วยเหลือป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	- ประชุมคณะครู - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ศึกษาเอกสารต่าง ๆ - ดำเนินงานตามโครงการ - ประเมินผล รวบรวมข้อมูล - นิเทศ ติดตาม - สรุปและรายงานผล	1. ร้อยละ 97.40 ของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ 97.40 ของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 3. ร้อยละ 97.40 ของนักเรียนที่มีการพัฒนา ตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. ร้อยละ 94.74 ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ
3	พาหนุทัศนากลางศึกษานอกห้องเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้แหล่งศึกษานอกห้องเรียน 2. ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการพาหนุทัศนากลางศึกษานอกห้องเรียน	- มุมหนังสือในห้องเรียน - ห้องสมุด ของโรงเรียน - สวนหย่อมในโรงเรียน - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดปทุมธานี	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้แหล่งศึกษานอกห้องเรียน 2. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการพาหนุทัศนากลางศึกษานอกห้องเรียน
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวันสำคัญทางลูกเสือ 3. ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	- ขออนุมัติโครงการ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรลูกเสือแห่งชาติ - จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี - สรุปประเมินผล	1. ร้อยละ 94.81 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ – เนตรนารี) 2. ร้อยละ 95 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวันสำคัญทางลูกเสือ 3. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
5	ห้องสมุดมีชีวิต	1. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด 1 ครั้ง / สัปดาห์ ยืมหนังสือจากห้องสมุดหรือชั้นเรียนไปอ่านที่บ้าน 1 เล่ม / สัปดาห์ เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด 3 กิจกรรม/ ปี 2. ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต	- ประชุมคณะครู - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ - นิเทศ ติดตาม - สรุปและรายงานผล	1. ร้อยละ 97.40 ของนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด 1 ครั้ง / สัปดาห์ ยืมหนังสือจากห้องสมุดหรือชั้นเรียนไปอ่านที่บ้าน 1 เล่ม / สัปดาห์ เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด 3 กิจกรรม / ปี 2. ร้อยละ 89.47 ของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต
6	วันสำคัญ	1. ร้อยละของความสำเร็จของกิจกรรมทุกกิจกรรม 2. ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดทำโครงการวันสำคัญของโรงเรียน	- ประชุมคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม - นิเทศและติดตามผล - สรุปและรายงานผล	1. ร้อยละ 85 ของความสำเร็จของกิจกรรมทุกกิจกรรม 2. ร้อยละ 85 ของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดทำโครงการวันสำคัญ
7	ต่อต้านยาเสพติด	1. ร้อยละของจำนวน นักเรียนและชุมชนที่ปลอดจากยาเสพติด 2. ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการต่อต้านยาเสพติด	- ประชุมคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ - สรุปและรายงานผล	1. ร้อยละ 88.60 ของจำนวน นักเรียนและชุมชนที่ปลอดจากยาเสพติด 2. ร้อยละ 100 ของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการต่อต้านยาเสพติด
8	ส่งเสริม ประสิทธิภาพ บุคลากร	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี ต่อเนื่องทุกปี 2. ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน	- ขออนุมัติโครงการ - ประชุมปรึกษาหารือ - ดำเนินกิจกรรมและอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน - สรุปประเมินผล	1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่ได้รับการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี ต่อเนื่องทุกปี 2. ร้อยละ 100 ของความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน
9	วันสำคัญ	1. ร้อยละของความสำเร็จของกิจกรรมทุกกิจกรรม 2. ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดทำโครงการวันสำคัญของโรงเรียน	- ประชุมคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและดำเนินการ - นิเทศและติดตามผล - สรุปและรายงานผล	1. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จของกิจกรรมทุกกิจกรรม 2. ร้อยละ 81.43 ของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดทำโครงการวันสำคัญ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
10	ส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	- ประชุมคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม - นิเทศและติดตามผล - สรุปและรายงานผล	1. ร้อยละ 97.40 ของนักเรียนที่มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตดี มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ 2. ร้อยละ 97.40 ของความพึงพอใจของ บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
11	ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจขั้นตอนการ เลือกตั้งตามระบอบ ประชาธิปไตย และ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	- ประชุมคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม - นิเทศและติดตามผล - สรุปและรายงานผล	1. ร้อยละ 91.13 ของนักเรียนที่เข้าใจ ขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบ ประชาธิปไตย และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละ 91.13 ของนักเรียนปฏิบัติตน เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ 3. ร้อยละ 91.13 ของความพึงพอใจที่มี ต่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
12	ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาและ ผู้ปกครอง	1. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ผู้เรียน ด้านการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ โรงเรียนกับ ชุมชนมีความสัมพันธ์กันทางการศึกษา 3. เพื่อให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็น ที่หลากหลายและร่วมกันแก้ปัญหา 4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพและ ศักยภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่าง เก่ง ดี และมีสุข	- ประชุมคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประสานงานกับ ผู้ปกครองนักเรียน - ดำเนินงานตาม โครงการ - สรุปและรายงานผล	1. คณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมในแต่ละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 88.89 2. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ในแต่ละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 93.51
13	กัลยาณไมตรีเพื่อน น้องพี่ร่วมนิเทศ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณ ไมตรี เพื่อน น้องพี่ร่วมนิเทศ 2. ร้อยละของความพึงพอใจของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อ โครงการ	- ประชุมคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ และดำเนินงาน - สรุปและรายงานผล	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศแบบ กัลยาณไมตรี เพื่อน น้องพี่ร่วมนิเทศ 2. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ต่อโครงการ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
14	อนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย	1. ร้อยละของนักเรียนที่รักและภูมิใจ ในความเป็นไทยปฏิบัติตนและ แสดงออกตามแบบไทยได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของความพึงพอใจของ บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่ มีต่อโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	- ประชุมคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ดำเนินงานตาม โครงการ และกิจกรรม - นิเทศและติดตามผล - สรุปและรายงานผล	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่รักและ ภูมิใจในความเป็นไทยปฏิบัติตนและ แสดงออกตามแบบไทยได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละ 92 ของความพึงพอใจ ของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนที่มีต่อโครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย
15	ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาและ ผู้ปกครอง	1. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ผู้เรียน ด้านการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ โรงเรียนกับ ชุมชนมี ความสัมพันธ์กันทางการศึกษา 3. เพื่อให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็น ที่หลากหลายและร่วมกันแก้ปัญหา 4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพและ ศักยภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่าง เก่ง ดี และมีสุข	- ประชุมคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประสานงานกับ ผู้ปกครองนักเรียน - ดำเนินงานตาม โครงการ - สรุปและรายงานผล	1. คณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมในแต่ละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ในแต่ละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 90.91

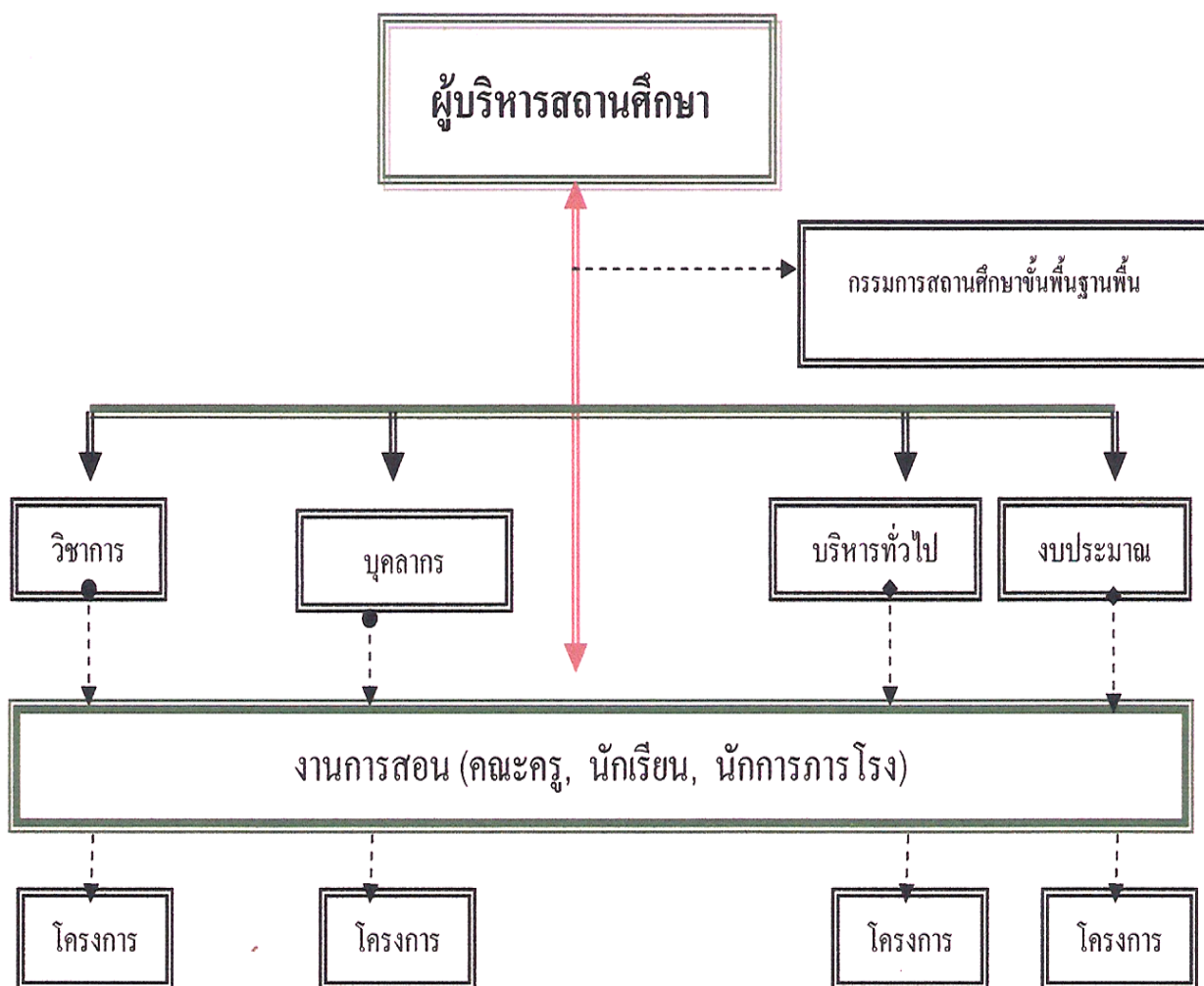
ตอนที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA นอกจากนี้โรงเรียนได้พัฒนารูปแบบการบริหารงานใหม่ มีชื่อ ว่า TT : 4 D ซึ่งเน้นการบริหารแบบกระจายอำนาจ (D) การเสริมพลังบุคลากร(D) การปฏิบัติ (D) และการกำกับ ติดตามดูแล (D) ดังภาพประกอบ

ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



โครงสร้างของแผน ประกอบด้วย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ แผนงาน 4 กลุ่มงาน โครงการ และกิจกรรมการดำเนินงาน



2. ปรัชญา สีประจำโรงเรียน คำขวัญ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน “ ปัญญา โลกสมิ ปุสฺโสโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก ”

สีประจำโรงเรียน สีม่วง – ชมพู

สีชมพู หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน รอบรู้ มีพลัง มีความกระตือรือร้น

สีม่วง หมายถึง การมีสมาธิ มีความมุ่งมั่น เสียสละ และมีความคิดสร้างสรรค์

คำขวัญของโรงเรียน

“ คุณธรรมนำใจ มุ่งใฝ่การศึกษา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม ”

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

จัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เสริมสร้างคุณธรรม จิตสาธารณะ

รักความเป็นไทยและอยู่อย่างพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์ และรัก การแสวงหาความรู้

2. ส่งเสริมให้นักเรียนความเป็นเลิศด้านวิชาการ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย

3. ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. จัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้
6. จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ คติวิเคราะห สักเคราะห์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รักการแสวงหาความรู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. นักเรียนสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. นักเรียนมีสุนทรียภาพและทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยจัดการเรียนรู้
6. สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. **ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ**
 - ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
 - ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่นภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
 - จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายดานการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ ฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. **ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

- ร้อยละของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการมีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PLSA

- ร้อยละของนักเรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับประเทศ

- ร้อยละของนักเรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

- ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

- ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

- ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- ร้อยละของนักเรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา

- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล

- ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology

- ร้อยละของครูที่มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้

4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- อัตราการออกกลางคันลดลง

- ร้อยละของนักเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างพอเพียง และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษาและความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

- ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
- ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่
- ร้อยละของสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Device) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
- ร้อยละของสถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลงฯ
- ร้อยละของสถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนและชุมชน
- ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งถอดเทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา พัฒนาบุคลากร และปรับปรุงสถานที่ให้เป็นสำนักงานและสถานศึกษาสีเขียว

6. ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

- ระดับผลการประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ร้อยละของสถานศึกษารับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น ล่องตัวสูง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกตำบล
- สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ มีวินัย ยิ้มง่าย ไหว้สวย ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ”

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

ด้านการให้บริการ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
 3. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ
- เต็มศักยภาพ
4. สถานศึกษามีการสนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
 5. สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ด้านบริหารและจัดการศึกษา

1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
2. ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง
3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
5. สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

4. จุดเน้น และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
4. ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
5. ICT เพื่อการศึกษา
6. การบริหารจัดการ

นโยบายสำคัญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1. ภายใน 1 ปี : ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาและคุณภาพอย่างเท่าเทียม
2. ภายใน 5 ปี : ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
3. ภายใน 1 ปี : จะทำให้ครูได้ครบตามเกณฑ์
ภายใน 2 ปี : จะทำให้มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง
ภายใน 5 – 10 ปี : จะทำให้ครูตรงสาขา
4. ภายใน 2 ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำ และนำสิ่งที่จำไปฝึกวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน
5. ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการเรียนการสอน STEM ศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics) ครบทุกโรงเรียน
6. ภายใน 3 ปี ยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
7. ภายใน 10 ปี จะผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
8. ผลิตคนดีออกสู่สังคม
9. การแก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 6 จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. จุดเน้นหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. จุดเน้นครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
4. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

สรุปงบประมาณการ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและโครงการในปีงบประมาณ 2563

โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน ตำบลบ้านกระแซง อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

ที่	รายการ	งบดำเนินงานจาก สพฐ.	เงินนอกงบประมาณหมวด					ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนฯ	งบจากหน่วยงานอื่น
			รายหัว	หนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แผนงานบริหารงานวิชาการ								
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน		50,000						
2	โครงการพาหนูทัศนศึกษาแหล่งศึกษานอกห้องเรียน						35,000		
3	โครงการนิเทศการเรียนการสอน		1,500						
4	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย		1,000						
5	โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา		1,000						
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต		1,000						
7	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ – เนตรนารี)						20,000		
	กิจกรรมวันสุนทรภู่	งบประมาณอยู่รวมกับวันสำคัญ							
	กิจกรรมวันภาษาไทย	งบประมาณอยู่รวมกับวันสำคัญ							
	แผนงานบริหารงานบุคลากร								
8	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร		20,000						
9	โครงการจัดจ้างครูขาดแคลน								งบ อบจ./อื่น ๆ
	แผนงานบริหารงานงบประมาณ								
10	โครงการงบประมาณและสวัสดิการนักเรียน	ได้รับมาจากที่ สพฐ. จัดสรรให้							
	แผนงานบริหารทั่วไป								
11	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	9,250	4,000						
12	โครงการวันสำคัญ		19,000						
13	โครงการต่อต้านยาเสพติด		1,000						
14	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		1,000						
15	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		1,000						
16	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม		1,000						
17	โครงการอาหารกลางวัน								รับจาก อบต.
18	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		4,500						
19	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน		10,000						40,000
20	โครงการเยาวชนจิตอาสาพัฒนาชุมชน		1,000						

โครงการแผนงานวิชาการ

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2563 – มีนาคม 2564

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของเขตพื้นที่ฯ

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (✓) กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่สาม (พ.ศ. 2554 – 2558) ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านผลการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง การทดลอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการ ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนจึง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนขึ้นเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด และในปีการศึกษา 2563 ก็จะดำเนินกิจกรรมเพื่อสนับสนุนโครงการต่อไป

1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และหน้าที่พลเมือง นักเรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนดและในปีการศึกษา 2563 ก็จะดำเนินกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	กรกฎาคม 2563	นางสิรินาถ วามะสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการโครงการวางแผนการดำเนินการ	กรกฎาคม 2563	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นดำเนินการตามแผน ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน (1) ภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมนำเสนอภาษาไทย และภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมนำเสนอข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - กิจกรรมวันภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ - คณิตคิดเร็ว - คณิตคิดวิเคราะห์ - กิจกรรมท่องสูตรคูณ (3) วิทยาศาสตร์ - โครงการวิทยาศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์	กรกฎาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร และครูประจำชั้นทุกชั้น ครูเวรประจำวัน นางสาวอนุรักษ ชาญเขตการ นางสาวทิพวรรณ จักร์กรินทร์ และครูประจำชั้นทุกชั้น นางสาวจิต ทรัพย์นิช นางสาวเอื้อสุดา โอบะจะบก และครูประจำชั้นทุกชั้น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	(4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ภูมิปัญญาท้องถิ่น (5) สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมออกกำลังกายก่อนเข้าเรียนตอนเช้า - กิจกรรมแข่งขันกีฬา (6) ศิลปะ - แข่งขันทักษะศิลปะเนื่องในวันสำคัญต่างๆ (7) การงานอาชีพและเทคโนโลยี - แข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ (8) ภาษาต่างประเทศ - โครงการภาษาอังกฤษ - อ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	กรกฎาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์ และ ครูประจำชั้นทุกชั้น นางสมหมาย สมรักษ์ ครูประจำชั้นทุกชั้น ครูเวรประจำวัน ครูประจำชั้นทุกชั้น นายทรงสิทธิ์ เสวงนา นางสมหมาย สมรักษ์ นางสาวชุติมา นที นางสาววิภาดา มณีเนตร
4	ขั้นประเมินผล สรุปและรายงาน 4.1 สรุปผลการดำเนินการและรายงานผล	มีนาคม 2564	นางสาวเรียม ปินวรสาร

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

กรกฎาคม 2563 ถึง มีนาคม 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 50,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 (กิจกรรมภาษาไทย) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำสมุดจดข่าวสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 30 เล่ม	5,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนำเสนอภาษาไทย และภาษาอังกฤษวันละคำ ค่าใช้จ่าย ใช้กระดาษ A4 หมึก กระดาษปก จากพัสดุรายหัว	3,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนำเสนอข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	
ค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือพิมพ์ จากพัสดุรายหัว กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ค่าใช้จ่าย ค่าของรางวัล 4.1 คัดลายมือ ชนะเลิศ ชั้นเรียนละ 1 รางวัล รวม 6 รางวัล 4.2 ระบายสีตัวละครในวรรณคดีไทย ชั้นอนุบาล 1 – 2 , ป.1 – ป.3 , ป.4 - ป.6 รางวัลที่ 1 2 3 ทั้งหมด 12 รางวัล (รางวัลละ 50 40 30) 4.3 ประกวดขับร้องเพลงไทย รางวัลที่ 1 2 3 และชมเชย (รางวัลละ 100 50 30 20) 4.4 ประกวดการแต่งกายเป็นตัวละครในวรรณคดีไทย รางวัลที่ 1 2 3 และชมเชย (รางวัลละ 100 50 30 20)	3,000 บาท 1,000 บาท 2,000 บาท 2,000 บาท 3,000 บาท
กิจกรรมที่ 5 (กิจกรรมคณิตศาสตร์) กิจกรรม คณิตศาสตร์ (คิดเลขเร็ว คณิตคิดวิเคราะห์) ค่าใช้จ่าย ใช้กระดาษ A4 หมึก กระดาษปก จากพัสดุรายหัว	3,000 บาท
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมท่องสูตรคูณ ค่าใช้จ่าย.....	
กิจกรรมที่ 7 โครงการวิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย ใช้ฟิวเจอร์บอร์ด กระดาษ A4 กระดาษการ์ดสี กระดาษโปสเตอร์สี หมึก กระดาษปก จากพัสดุรายหัว	3,000 บาท
กิจกรรมที่ 8 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	3,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 9 (กิจกรรมสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ค่าใช้จ่าย ค่าพาหนะเดินทางในการไปเยี่ยมบ้านนักเรียน	2,000 บาท
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ค่าใช้จ่าย ค่าพาหนะเดินทางในการพานักเรียนเข้ารับการรักษายาบาลเบื้องต้น	2,000 บาท
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่าใช้จ่าย ใช้กระดาษ A4 หมึก กระดาษปก จากวัสดุรายหัว	3,000 บาท
กิจกรรมที่ 12 (สุขศึกษาและพลศึกษา) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ค่าใช้จ่าย (500 บาท อยู่ในงบประมาณโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ)	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมออกกำลังกายก่อนเข้าเรียนตอนเช้า ค่าใช้จ่าย	
กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมแข่งขันกีฬา ค่าใช้จ่าย จัดซื้ออุปกรณ์การแข่งขัน	2,000 บาท
กิจกรรมที่ 15 (ศิลปะ) แข่งขันทักษะศิลปะเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ค่าใช้จ่าย ใช้กระดาษ A4 กระดาษโปสเตอร์ สี หมึก กาว และอุปกรณ์ต่าง ๆ จากวัสดุรายหัว	3,000 บาท
กิจกรรมที่ 15 (การงานอาชีพและเทคโนโลยี) แข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ค่าใช้จ่าย ใช้กระดาษ A4 หมึก กระดาษปก จากวัสดุรายหัว	3,000 บาท
กิจกรรมที่ 16 (ภาษาต่างประเทศ) 16.1 โครงการภาษาอังกฤษ ค่าใช้จ่าย ใช้กระดาษ A4 กระดาษโปสเตอร์ สี หมึก กาว และอุปกรณ์ต่าง ๆ จากวัสดุรายหัว 16.2 อ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ค่าใช้จ่าย ใช้กระดาษ A4 กระดาษโปสเตอร์ สี หมึก กาว และอุปกรณ์ต่าง ๆ จากวัสดุรายหัว	3,000 บาท 3,000 บาท
รวม	50,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1.1 ถ้าไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามที่กำหนด ทำให้ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้อาจมีปัจจัยแทรกซ้อนไม่
เป็นไปตามเป้าหมาย

1.2 การมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

2.1 พยายามดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

2.2 ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี	ร้อยละ 75
2. ร้อยละของความพึงพอใจของครูบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ 3 - 4) ร้อยละ 75 ขึ้นไป ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ และ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

โครงการ พาหนุทัศนาศูนย์ศึกษานอกห้องเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเรียม ปิ่นวรสารและครูทุกท่าน
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2563 – มีนาคม 2564

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของเขตพื้นที่ฯ

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 ได้กล่าวถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ว่า ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง”

การจัดการเรียนรู้นอกจากจะจัดในห้องเรียนแล้ว นักเรียนยังสามารถแสวงหาความรู้จากภายนอก ห้องเรียนตลอดจนภายนอกสถานศึกษาซึ่งจะทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง วิธีการเรียนรู้แบบนี้ เรียกว่า การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั่ว ๆ ไปทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้จากสภาพจริง ได้รู้ ได้เห็น ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจยิ่งขึ้น

โรงเรียนได้คำนึงถึงผลดีที่นักเรียนจะได้รับและเกิดการเปลี่ยนแปลงในตัว of นักเรียนเอง จึงได้จัดทำโครงการพาหนุทัศนาศูนย์ศึกษานอกห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้เปลี่ยนสถานที่เรียนจากภายในห้องเรียนเป็นการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

- (2) นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
- (3) คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียน ครูและผู้ปกครองได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน
- (2) นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- (3) นักเรียนทุกคนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของตนเองและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมครู 1.2พานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	กรกฎาคม 2563 – มีนาคม 2564	ครูประจำชั้น อนุบาล 1 – ป.6
2	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 ประชุมครู 2.2 พานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	กรกฎาคม 2563 – มีนาคม 2564	ครูประจำชั้น อนุบาล 1 – ป.6

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม 2563 – มีนาคม 2564 ณ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน

6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณ ตามที่ได้จัดสรรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจาก สพฐ.
- 6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน (ภายในจังหวัดปทุมธานี) ค่าใช้จ่าย 1. ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง 2. ค่าอาหาร , อาหารว่าง	5,000 (ใช้งบประมาณอาหารกลางวัน)
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน(ต่างจังหวัด) ค่าใช้จ่าย 1. ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง 2. ค่าอาหาร , อาหารว่าง	30,000 (ใช้งบประมาณอาหารกลางวัน)
รวม	35,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดของโครงการ ไม่เป็นไปตามกำหนด
2. การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางบริหารความเสี่ยง

1. พยายามดำเนินกิจกรรมตามตารางเวลาการปฏิบัติงาน
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ
- 9.2 นักเรียนทุกคนมีทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี
- 9.3 โรงเรียนเป็นที่เชื่อถือจากผู้ปกครอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
- สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไปและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอน	กรกฎาคม 2563	นางสิรินาถ วามะสิงห์.ส. อนุรักษ์ ชาญเขตการ และน.ส.ชุตินา นนที
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดทำปฏิทินการนิเทศ - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน 2.2 สร้างเครื่องมือ 2.3 ดำเนินการนิเทศตามแผนการ 2.4 การปรับปรุงแก้ไข - นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้	กรกฎาคม 2563 - มีนาคม 2564	น.ส.อนุรักษ์ ชาญเขตการ และคณะครูทุกคน

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

กรกฎาคม 2563 ถึง มีนาคม 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 1,500.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ค่าใช้จ่าย.....	-----

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน	
ค่าใช้จ่าย	
2.1 ค่าอุปกรณ์ในการสร้างเครื่องมือการนิเทศได้แก่ กระดาษ แฟ้ม ปากกา และอื่นๆ	1,000 บาท
2.2 ค่าขนมเบรคและน้ำดื่มสำหรับคณะกรรมการ	500 บาท
รวม	1,500 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่ได้รับการนิเทศทุกเดือนตามที่กำหนดไว้

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

พยายามเข้านิเทศตามตารางที่กำหนดไว้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน	ร้อยละ 90
2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร ที่มีต่อการดำเนินโครงการนิเทศภายใน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูได้นำปัญหา อุปสรรค ไปปรับปรุงแก้ไข

9.2 การเรียนการสอนด้านวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.3 ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุรักษ์ ชาญเขตการ)

(นางสาวชุตินา นนที)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร)

(นางสาวสิรินา วามะสิงห์)

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

(2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนทุกคนได้ทำการทดลองวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนระดับชั้นทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

(2) นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

(3) นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความสำคัญและ ความจำเป็นในการจัดทำโครงการบ้านน้อยวิทยาศาสตร์	กรกฎาคม 2563	นางสิรินาถ วามะสิงห์ นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดเตรียมเครื่องมือ 2.2 จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ควบคู่กับ แผนการจัดประสบการณ์	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม
3	นิเทศ ติดตามผลการประเมิน	พฤศจิกายน 2564	นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม 2563 – กรกฎาคม 2564 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 1,000.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. ค่าอุปกรณ์การทดลอง 2. กระดาษ A4	1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดของโครงการ ไม่เป็นไปตามกำหนด

2. การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางบริหารความเสี่ยง

1. พยายามดำเนินกิจกรรมตามตารางเวลาการปฏิบัติงาน

2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 90
2. ร้อยละนักเรียนที่ได้ทำการทดลองวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับช่วงวัย	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

9.2 นักเรียนเกิดทักษะด้านภาษาที่สมวัย

9.3 นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร)

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกปีการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายใน	กรกฎาคม 2563	นางสิรินาถ วามะสิงห์
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายใน 2.2 ประชุมคณะกรรมการโครงการวางแผนการดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 - มีนาคม 2564	นางสาวทิพวรรณ จักร์กรินทร์ และคณะครูทุกคน
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นดำเนินการตามแผน ดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน - จัดทำเครื่องมือประเมิน กรอบการประเมิน และเอกสารต่าง ๆ เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน - เก็บรวบรวมข้อมูล/ผลการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและสรุปรายงานเป็นรูปเล่ม	กรกฎาคม 2563 - มีนาคม 2564	นางสาวทิพวรรณ จักร์กรินทร์ ครูทุกคน นักเรียน กรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

กรกฎาคม 2563 ถึง มีนาคม 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 1,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ค่าใช้จ่าย	
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน ค่าใช้จ่าย	
กิจกรรมที่ 3 ขั้นดำเนินการตามแผน (เอกสารการประเมิน) ค่าใช้จ่าย ค่ากระดาษ หมึกพิมพ์ เล็คซีน การจัดทำเอกสารในการประเมิน	1,000 บาท
รวม	1,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

ถ้าไม่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ตามที่กำหนด ทำให้ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้อาจมีปัจจัยแทรกซ้อนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

พยายามเก็บรวบรวมข้อมูลให้ได้ตามที่กำหนดไว้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 80
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	ร้อยละ 100
7. ร้อยละของการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 100
8. ร้อยละของความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 100
9. ร้อยละของการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80
10. ร้อยละของสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 80
11. ร้อยละของการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80
12. ร้อยละของ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 80
13. ร้อยละของการวางแผนการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ร้อยละ 80
14. ร้อยละของการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 80
15. ร้อยละของการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80
16. ร้อยละของการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80
17. ร้อยละของการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
18. ร้อยละของการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ร้อยละ 80
19. ร้อยละของการมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ร้อยละ 80
20. ร้อยละของการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ร้อยละ 80
21. ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
22. ร้อยละของการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- 9.2 บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- 9.3 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.4 โรงเรียนนำจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร)

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมหมาย สมรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2563

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของเขตพื้นที่ฯ

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (✓) กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้สำคัญของโรงเรียน ที่สามารถให้นักเรียนเข้าค้นหาความรู้ด้วยตนเองตามความต้องการ โรงเรียนต้องมีการบริหารจัดการห้องสมุด ให้คุณภาพและประสิทธิภาพ ในห้องสมุดนอกจากหนังสือ วิชาการแล้ว ควรมีหนังสือประเภทต่างๆ เพื่อความบันเทิงเบาสบาย เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น นิติสาร ไว้ให้นักเรียน ได้อ่านตามความต้องการ ทำให้นักเรียนไม่เบื่อและชื่นชอบในการเข้าใช้ เป็นการปลูกสำนึกรักการอ่าน รู้จักอ่าน หนังสืออย่างมีวิจารณญาณและเพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน กิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการค้นคว้าหาความรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการศึกษาหาความรู้
- 2.3 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2. นักเรียนทุกคนสนใจการอ่านและรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3. นักเรียนทุกคนรู้ระเบียบมารยาทและสามารถใช้ห้องสมุดพร้อมทั้งปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เตรียมการ 1.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต	กรกฎาคม 2563	นางสิรินาถ วามะสิงห์
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ 2.1 จัดเตรียมสถานที่ ตกแต่งห้องสมุด จัดหนังสือที่ให้คั่นคว่ำ เพื่อเตรียมพร้อมในการให้บริการของห้องสมุด 2.2 ให้บริการ ตั้งแต่ 8.00 – 15.00 น. 2.3 จัดกิจกรรมสนับสนุนงานวิชาการในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย และวันสำคัญอื่นๆตลอดปีการศึกษา 2562	มิถุนายน 2563 – กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวสมหมาย สมรักษ์ และคณะครู นักเรียนอาสา นางสาวสมหมาย สมรักษ์ และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปการดำเนินการ 3.1 สรุปผลการดำเนินการและรายงานผล	มีนาคม 2564	นางสาวสมหมาย สมรักษ์

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม 2563 – มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 1,000.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ 1. จัดเตรียมสถานที่ 2. ให้บริการ 3. จัดกิจกรรมสนับสนุนต่าง ๆ กิจกรรมที่ 3 สรุปการดำเนินการ	1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดของโครงการ ไม่เป็นไปตามกำหนด
2. การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางบริหารความเสี่ยง

1. พยายามดำเนินกิจกรรมตามตารางเวลาการปฏิบัติงาน
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุด 1 ครั้ง / สัปดาห์ ยืมหนังสือจากห้องสมุดหรือชั้นเรียนไปอ่านที่บ้าน 1 เล่ม / สัปดาห์ เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด 3 กิจกรรม / ปี	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมหมาย สมรักษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน 1.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด 1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	มิถุนายน - กรกฎาคม 2563 และ พฤศจิกายน 2563	นางสิรินาถ วามะสิงห์ น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์
2	กิจกรรมที่ 2 การเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน 1.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 1.3 เชิญวิทยากรลูกเสือ 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด 1.5 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2564	นางสิรินาถ วามะสิงห์ น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม 2563 – เดือนมีนาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 20,000.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางลูกเสือ	(2,000.)
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน	----
1.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด	
- ค่าใช้จ่ายการจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดงานวันสำคัญ	2,000.-
1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 การเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ค่าใช้จ่าย	(18,000.)
1.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน	----
1.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----
1.3 เชื้อวิทยากรลูกเสือ	----
1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด	
- ค่าอาหารในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	3,000.-
- ค่าอาหารว่างในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	2,000.-
- ค่าวิทยากรในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	6,000.-
- ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมและเครื่องเล่นไหว้ในการเข้าค่ายลูกเสือ	2,000.-
- ค่ารถในการเดินทางไปเข้าค่ายลูกเสือ	5,000.-
1.5 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ไม่เป็นไปตามกำหนด อาจมีปัจจัยแทรกซ้อนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
8.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ – เนตรนารี)	ร้อยละ 80
8.2 ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาเป็นผู้มีสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ตรงตามมาตรฐาน
ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

กิจกรรม วันสุนทรภู่ ในโครงการวันสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอนรรักษ์ ชาญเขตการ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2563

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของเขตพื้นที่ฯ

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (✓) กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่เป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการวันสำคัญ ซึ่งจัดขึ้นเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจและ ได้มีส่วนร่วม กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนร่วม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อ พัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมละวัฒนธรรมใน การดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้อง กับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยกำหนดวันที่ 26 มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและ ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ 80 % เช่น ขมิ้นทรศการ การประกวด เป็นต้น

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ รู้ถึงคุณค่า ความสำคัญ

ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน 1.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด - กิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ 1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	กรกฎาคม 25623 - สิงหาคม 2563	นางสิรินาถ วามะสิงห์ น.ส.อนุรักษ์ ชาญเขตการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม 2563 – เดือนสิงหาคม 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 1,500.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมดำเนินการ	(1,000)
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ประชุม วางแผนงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน	----
1.2 ขออนุญาตดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----
1.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	
- ค่าป้ายไวนิล	500
- ค่าอุปกรณ์ทำสื่อและเครื่องมือการทำกิจกรรม	500
- ค่าของรางวัล	500
1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ไม่เป็นไปตามกำหนด อาจมีปัจจัยแทรกซ้อนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
8.1 ร้อยละของความสำเร็จของกิจกรรมทุกกิจกรรม	ร้อยละ 80
8.2 ร้อยละของความพึงพอใจของ นักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 9.2 นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 9.3 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนรรักษ์ ชาญเขตการ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ 80 % เช่น
ชมนิทรรศการ การประกวด เป็นต้น

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ รู้ถึงคุณค่า
ความสำคัญ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน 1.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด - กิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ 1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	กรกฎาคม 2563 – สิงหาคม 2563	นางสิรินาถ วามะสิงห์ น.ส.อนุรักษ์ ชาญเขตการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม 2563 – เดือนสิงหาคม 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 1,500.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมดำเนินการ	(1,500)
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ประชุม วางแผนงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน	----
1.2 ขออนุญาตดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----
1.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	
- ค่าป้ายไวนิล	500
- ค่าอุปกรณ์ทำสื่อและเครื่องมือการทำกิจกรรม	500
- ค่าของรางวัล	500
1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ไม่เป็นไปตามกำหนด อาจมีปัจจัยแทรกซ้อนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
8.1 ร้อยละของความสำเร็จของกิจกรรมทุกกิจกรรม	ร้อยละ 80
8.2 ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย
- 9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีและร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ของภาษาไทย
- 9.3 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนรรักษ์ ชาญเขตการ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

โครงการแผนงานบุคลากร

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ การบริหารงานบุคคล โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2563 – มีนาคม 2564

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของเขตพื้นที่ฯ

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (✓) กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

บุคคลแห่งการเรียนรู้เป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะอาชีพครู ซึ่งมีหน้าที่หลักในการสร้างองค์ความรู้ให้แก่นักเรียนจึงต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยเฉพาะในยุคโลกาภิวัตน์ ได้มีการปฏิรูปการศึกษาให้ทันต่อสภาวะโลกการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงนั้น อาจทำได้โดยให้บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ประชุม ศึกษา ดูงาน ค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อเป็นการพัฒนาและสร้างเสริมประสบการณ์สู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

จากการดำเนินการที่ผ่านมาบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน บางคนมากบ้างน้อยบ้างแล้วแต่ภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ และสิ่งที่ตนเองสนใจที่จะมุ่งพัฒนา แต่การนำผลการพัฒนาของตนเองมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนนั้น ยังไม่เห็นผลที่ชัดเจนเท่าที่ควร จึงต้องมีการส่งเสริมให้มีการนำผลการพัฒนานั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะอาชีพที่ทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถใช้ความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องทุกปี

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวนักเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน ร่วมกับคณะครู	กรกฎาคม 2563	นางสิรินาถ วามะสิงห์
2	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 หนังสือแจ้งจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือจากหน่วยงานอื่น ๆ 1.2 ผู้บริหารพิจารณาอนุมัติส่งครูและบุคลากรเข้ารับการพิจารณาพัฒนาตามเรื่องหนังสือที่ส่งการมา 1.3 ดำเนินการพัฒนาอบรม / สัมมนาตามหนังสือเชิญชวน เข้ารับการอบรมทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและจาก องค์กรการศึกษาอื่น ๆ ตามกำหนดงานที่หนังสือสั่งการ 1.4 ไปศึกษาดูงานตามมติที่ประชุมคณะครู - ค่าพาหนะ , ค่าที่พัก , ค่าอาหารในการไปศึกษาดูงาน , ค่าอุปกรณ์ต่าง ๆ 1.5 สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลการพัฒนาของครูและ บุคลากรต่อผู้บริหาร	กรกฎาคม 2563 – มีนาคม 2564	น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์ และน.ส.ชุติมา นนทิ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม 2563 – เดือนมีนาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ แล้วแต่ตามหนังสือจากหน่วยงานต้นสังกัดและจากองค์กรการศึกษาอื่น ๆ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ค่าใช้จ่าย 1.1 หนังสือแจ้งจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือจากหน่วยงานอื่น ๆ 1.2 ผู้บริหารพิจารณาอนุมัติส่งครูและบุคลากรเข้ารับการพิจารณาพัฒนาตามเรื่องหนังสือที่ส่งการมา 1.3 ดำเนินการพัฒนาอบรม / สัมมนาตามหนังสือเชิญชวนเข้ารับการอบรมทั้งจาก หน่วยงานต้นสังกัดและจากองค์กรการศึกษาอื่น ๆ ตามกำหนดงานที่หนังสือสั่งการ	(20,000) ---- ----

1.4 ไปศึกษาดูงานตามมติที่ประชุมคณะครู - ค่าพาหนะ , ค่าที่พัก , ค่าอาหารในการไปศึกษาดูงาน , ค่าอุปกรณ์ต่าง ๆ	----
1.5 สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลการพัฒนาของครูและบุคลากรต่อผู้บริหาร	20,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ไม่เป็นไปตามกำหนดอาจมีปัจจัยแทรกซ้อนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
8.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี ต่อเนื่องทุกปี	ร้อยละ 100
8.2 ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาและนำมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์)

หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

โครงการ จัดจ้างครูขาดแคลน
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ การบริหารงานบุคลากร โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2563 – มีนาคม 2564

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของเขตพื้นที่ฯ

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (✓) กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารจังหวัดปทุมธานี ในเรื่องบุคลากรของแต่ละโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และโรงเรียนอยู่ในสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จึงได้รับการสนับสนุนในเรื่องการจัดจ้างครูผู้สอน เพื่อเป็นการสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนในเรื่องของบุคลากรไม่พอจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดการสรรหาและจัดจ้างครูให้มาดำเนินการสอนแก่นักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหา จัดจ้างครูอัตราจ้างตามสาขาที่ขาดแคลน
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 อัตรา

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	-----------------------------	----------	--------------

1	ประชุม วางแผนร่วมกับคณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษา	กรกฎาคม 2563	นางสิรินาถ วามะสิงห์
---	--	--------------	----------------------

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมสรรหาและจัดจ้าง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนการสรรหา ร่วมกับคณะครูและ บุคลากรของโรงเรียน 1.2 ดำเนินการสรรหาและจัดจ้าง 1.3 รายงานผลการสรรหาและจัดจ้างต่อผู้บริหาร	กรกฎาคม 2563 - มีนาคม 2564	น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม 2563 – เดือนมีนาคม 2564 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 15,000.- บาทต่อเดือน ได้รับงบประมาณจาก สพป.ปทุมธานี เขต 1
หรือจากหน่วยงานอื่น ๆ

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมสรรหาและจัดจ้าง ค่าใช้จ่าย	(15,000.ต่อเดือน/คน)
1.1 ประชุม วางแผนการสรรหา ร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน	----
1.2 ดำเนินการสรรหาและจัดจ้าง	15,000.-/เดือน/คน
1.3 รายงานผลการสรรหาและจัดจ้างต่อผู้บริหาร	----

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ไม่เป็นไปตามกำหนด อาจมีปัจจัยแทรกซ้อนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด

2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
8.1 ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ที่มีต่อโครงการจ้างครูขาดแคลน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีบุคลากรเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

โครงการแผนงานงบประมาณ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3.1.3 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

3.1.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อหนังสือเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. จัดซื้อหนังสือเรียนให้เพียงพอแก่นักเรียน	ต้นปีการศึกษา 2563	น.ส.วิภาดา มณีเนตร
2.	กิจกรรมที่ 2 การมอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนทุกคน อย่างถูกต้อง	ต้นภาคเรียนที่ 1/2563 และ 2/2563	
3.	กิจกรรมที่ 3 การจ่ายค่าสาธารณูปโภค <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2563	
4.	กิจกรรมที่ 4 การจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนขาดแคลน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นแก่นักเรียนที่ขาดแคลน	ปลายภาคเรียนที่ 1/2563 และ 2/2563	

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม 2563 – มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การมอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	ตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.
กิจกรรมที่ 2 การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.
กิจกรรมที่ 3 การจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนขาดแคลน	ตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดของโครงการ ไม่เป็นไปตามกำหนด
- การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามดำเนินกิจกรรมตามตารางเวลาการปฏิบัติงาน
- ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	ร้อยละ 100
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภาดา มณีเนตร)

(นางสาววิภาดา มณีเนตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

โครงการแผนงานบริหารทั่วไป

- *****

ของตนเอง เป็นอย่างดี ร้อยละ 95

3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 80 คน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดี ร้อยละ 95

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ครั้งที่ 1) 2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ครั้งที่ 2) กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>	มิถุนายน 2563 สิงหาคม 2563	นางสิรินาถ วามะสิงห์ และ น.ส.วิภาดา มณีเนตร
2	1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ครั้งที่ 1) 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ครั้งที่ 2)	กรกฎาคม 2563 พฤศจิกายน 2563	

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม 2563 และ มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ รับจาก สพป.ปทุมธานี เขต 1 จำนวนเงิน 9,250 บาท และ งบรายหัว 4,000.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่าย ประชุมผู้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ครั้งที่ 1) 1. ค่าเบี้ยประชุม 2. ค่าของว่าง น้ำดื่ม ประชุมผู้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ครั้งที่ 2) 1. ค่าเบี้ยประชุม 2. ค่าของว่าง น้ำดื่ม	4,625 4,625
กิจกรรมที่ 2 - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ครั้งที่ 1) 1. ค่าของว่าง น้ำดื่ม - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ครั้งที่ 2) 1. ค่าของว่าง น้ำดื่ม	2,000 2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดของโครงการ ไม่เป็นไปตามกำหนด
2. การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางบริหารความเสี่ยง

1. พยายามดำเนินกิจกรรมตามตารางเวลาการปฏิบัติงาน
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนได้มีความรู้ ความสามารถในการ บทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
เป็นอย่างดี ร้อยละ 95

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาดา มณีเนตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมหมาย สมรักษ์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

โครงการ	วันสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 – มีนาคม 2564

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของเขตพื้นที่ฯ

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (✓) กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันข้อมูลข่าวสารสามารถส่งถึงกันได้ง่าย ไม่ว่าจะอยู่ซีกใดของโลก วันอะไร สำคัญอย่างไร เขาทำอะไรกันบ้าง ทุกคนทั่วโลกก็จะพร้อมใจกันทำกิจกรรม เช่น วันวาเลนไทน์ วันเอเลวิน เป็นต้นเยาวชนของไทยก็รับรู้ถึงความสำคัญของวันเหล่านั้นเช่นกัน ทุกคนตื่นเต้น รอคอย และเตรียมพร้อมที่จะจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญนั้น ๆ เช่นกัน โดยไม่ได้ให้ความสนใจวันสำคัญของไทยเราที่มีมาแต่โบราณ ทั้งที่เป็นคนไทย เนื่องจากเยาวชนไทยไม่ได้รับรู้ถึงคุณค่า ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญเหล่านั้น ดังนั้นการให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ของไทยจึงมีความสำคัญมาก โรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกิดความตระหนัก รู้ถึงคุณค่า ความสำคัญ มีทัศนคติที่ดีสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

จากการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการของปีที่แล้ว คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นได้ให้ความร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 และข้อที่ 3 ที่ได้ตั้งไว้ ส่วนวัตถุประสงค์ข้ออื่น ๆ นั้น เป็นการวัดความรู้สึกของนักเรียน ซึ่งบางครั้งอาจจะได้ผลที่คลาดเคลื่อนบ้างและทุกกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ คณะครู นักเรียนได้ร่วมกันปฏิบัติทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความเป็นมาของวันสำคัญนั้น ๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้ถึงคุณค่า ความสำคัญ ของวันนั้น ๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีความพึงพอใจในวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ 90 %

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ รู้ถึงคุณค่า
ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน	กรกฎาคม 2563	นางสิรินาถ วามะสิงห์
2	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด - วันมาฆบูชา , วันวิสาขบูชา , วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา , วันออกพรรษา ,วันตักบาตรพระร้อย 1.3 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	กรกฎาคม 2563 - มีนาคม 2564	น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์
3	กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชาินี 1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	กรกฎาคม 2563 - มีนาคม 2564	น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์
4	กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด - วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - วันมหาธีรราชเจ้า 1.3 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	กรกฎาคม 2563 - มีนาคม 2564	น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์
5	กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญทางประเพณี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด - วันไหว้ครู - วันลอยกระทง 1.3 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	มิถุนายน - กรกฎาคม 2563 และ พฤศจิกายน 2563	น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมที่ 5 วันสำคัญอื่น ๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด - วันสุนทรภู่ , วันภาษาไทย , วันเด็ก 1.3 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	มิถุนายน - กรกฎาคม 2563 และ มกราคม 2564	น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม 2563 – เดือนมีนาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 19,000.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา ค่าใช้จ่าย 1.1 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันตักบาตรพระร้อย 1.3 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	(2,000.) ---- ---- ----- ---- ---- 1,000.- 1,000.- ----
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ ค่าใช้จ่าย 2.1 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10	(4,000.) ---- 1,000.- 1,000.-

กิจกรรม	งบประมาณ
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	1,000.-
- วันคล้ายวันสวรรคต ร.9	1,000.-
2.3 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----
กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน	(2,000.)
3.1 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	
3.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด	----
- วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1,000.-
- วันมหาธีรราชเจ้า	1,000.-
3.3 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	-----
กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญทางประเพณี ค่าใช้จ่าย	(2,000.)
4.1 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----
4.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด	
- วันไหว้ครู	1,000.-
- วันลอยกระทง	1,000.-
4.3 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----
กิจกรรมที่ 5 วันสำคัญอื่น ๆ ค่าใช้จ่าย	(9,000.)
5.1 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----
5.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด	
- วันภาษาไทย	
- วันสุนทรภู่	1,500.-
- วันคริสต์มาส	1,500.-
- วันขึ้นปีใหม่	500.-
- วันเด็ก	500.-
5.3 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	5,000.-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ไม่เป็นไปตามกำหนด อาจมีปัจจัยแทรกซ้อนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
8.1 ร้อยละของความสำเร็จของกิจกรรมทุกกิจกรรม	ร้อยละ 80
8.2 ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดทำโครงการวันสำคัญของโรงเรียน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาและนำมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้
นักเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหมาย สมรักษ์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

ปฏิทินกิจกรรมวันสำคัญ ปีการศึกษา 2563



ที่	ชื่อวัน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ	3 มิ.ย. 2563	1,000	ครูทิพวรรณ
2	กิจกรรมวันไหว้ครู	16 ก.ค. 2563	1,000	ครูทิพวรรณ
3	กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	3 ก.ค. 2563	0	ครูทิพวรรณ
4	กิจกรรมวันสุนทรภู่	24 ก.ค. 2563	1,500	ครูอนุรักษ์
5	กิจกรรมวันภาษาไทย	24 ก.ค. 2563	1,500	ครูอนุรักษ์
6	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ	27 ก.ค. 2563	1,000	ครูทิพวรรณ
7	กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ	3 ส.ค. 2563	1,000	ครูทิพวรรณ
8	กิจกรรมวันแม่	11 ส.ค. 2563	1,000	ครูทิพวรรณ
9	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	21 ส.ค. 2563	1,000	ครูวิไลลักษณ์
10	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.9	12 ต.ค. 2563	1,000	ครูทิพวรรณ
11	กิจกรรมวันลอยกระทง	30 ต.ค. 2563	1,000	ครูวิไลลักษณ์
12	กิจกรรมวันพ่อ	4 ธ.ค. 2563	0	ครูทิพวรรณ
13	กิจกรรมวันคริสต์มาส	25 ธ.ค. 2563	500	ครูวิภาดา
14	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	25 ธ.ค. 2563	500	ครูวิภาดา
15	กิจกรรมวันสวรรคต ร.6	23 พ.ย. 2563	1,000	ครูทิพวรรณ
16	กิจกรรมวันเด็ก	เสาร์ที่ 2 ของ ม.ค. 2564	5,000	ครูทิพวรรณ
17	กิจกรรมวันมาฆบูชา	28 ม.ค. 2564	0	ครูทิพวรรณ
18	กิจกรรมวันออกพรรษา	2 ตุลาคม 2563	0	ครูทิพวรรณ
19	กิจกรรมตักบาตรพระร้อย	ตาคม 2563	1,000	ครูทิพวรรณ

- *****

- 2.5 เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน ฝ้าระวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดอย่างในชุมชนบ้านเกิด
- 2.7 เพื่อสนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนเป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและในชุมชน	18 – 24 กรกฎาคม 2563	นางสาวอนุรักษ์ ชาญเขตการ
2	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องโทษของยาเสพติด 2. เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและในชุมชน	24 กรกฎาคม 2563	นางสาวอนุรักษ์ ชาญเขตการ

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

18 – 26 กรกฎาคม 2563 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 1,000.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ ค่าใช้จ่าย จัดซื้อวัสดุ ค่าป้ายไวนิล	500.- 500.-
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด ค่าใช้จ่าย	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดของโครงการ ไม่เป็นไปตามกำหนด
2. การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางบริหารความเสี่ยง

1. พยายามดำเนินกิจกรรมตามตารางเวลาการปฏิบัติงาน
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ 90
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและชุมชนได้รับความรู้เรื่องยาเสพติดและนักเรียนมีพละนาถัยสมบูรณ์
- 9.2 เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- 9.3 โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดยาเสพติด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุรักษ์ ชาญเขตการ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหมาย สมรักษ์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน
ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภาดา มณีเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2563 – มีนาคม 2564

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของเขตพื้นที่ฯ

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (✓) กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิต ตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมิน โครงการในปีการศึกษา 2562 พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่าน ทางสถานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปี การศึกษา 2563 นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย
2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนงานร่วมกับคณะครูและบุคลากร ของโรงเรียน 1.2 ขออนุญาตดำเนินการกิจกรรมต่อผู้บริหาร 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - ดำเนินการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน - ประธานและคณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย 1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	กรกฎาคม 2563 - มีนาคม 2564	นางสิรินาถ วามะสิงห์ นางสาววิภาดา มณีเนตร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม 2563 – เดือนมีนาคม 2564 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 1,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมดำเนินการ ค่าใช้จ่าย	(1,000)
1.1 ประชุม วางแผนงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน	----
1.2 ขออนุญาตดำเนินการกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----
1.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - ดำเนินการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน - ประธานและคณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	1,000 ---- ----
1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ไม่เป็นไปตามกำหนด อาจมีปัจจัยแทรกซ้อนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
8.1 ร้อยละของนักเรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน	ร้อยละ 90
8.2 ร้อยละของนักเรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ 90
8.3 ร้อยละของนักเรียนเคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ไว้วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสามัคคี	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
- 9.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
- 9.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
- 9.4 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาดา มณีเนตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหมาย สมรักษ์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมหมาย สมรักษ์ , นายทรงสิทธิ์ เสวะนา
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2563

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของเขตพื้นที่ฯ

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (✓) กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่าง ๆ 10 องค์ประกอบ คือ นโยบายโรงเรียน การบริหารจัดการในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ การบริการอนามัยโรงเรียน สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งการจัดกิจกรรมและดำเนินการในแต่ละองค์ประกอบมีครูผู้รับผิดชอบดำเนินการตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะร่างกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

กระทรวงสาธารณสุข

2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆที่จะเกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนก่อนประเมิน และประเมินศึกษา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริง ร้อยละ ๘๐

(2) นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๘๐

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้จักวิธีดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เตรียมการ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	กรกฎาคม 2563	นางสิรินาถ วามะสิงห์และนางสมหมาย สมรักษ์
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามแผน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> - การจัดหายาสามัญไว้ประจำห้อง - ตรวจสอบสุขภาพร่างกายประจำสัปดาห์ - บริการอาหารเสริม (นม) - กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคต่างๆ - การชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	กรกฎาคม 2563 – มีนาคม 2564	นางสมหมาย สมรักษ์ นายทรงสิทธิ์ เสวะนาและคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผล สรุปและรายงาน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> สรุปผลและรายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2564	นางสมหมาย สมรักษ์

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 1,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการ ค่าใช้จ่าย	-

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามแผน ค่าใช้จ่าย ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ	1,000.-
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผล สรุปและรายงาน ค่าใช้จ่าย	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดของโครงการ ไม่เป็นไปตามกำหนด
2. การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางบริหารความเสี่ยง

1. พยายามดำเนินกิจกรรมตามตารางเวลาการปฏิบัติงาน
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ 90
2.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 9.2 มีการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
- 9.3 เปิดเผยแพร่วิธีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
- 9.4 นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสมหมาย สมรักษ์)		(นายทรงสิทธิ์ เสวงนา)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ		ผู้รับผิดชอบโครงการ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมหมาย สมรักษ์)		(นางสิรินาถ วามะสิงห์)	
หัวหน้างานบริหารทั่วไป		ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน	

โครงการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2563

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของเขตพื้นที่ฯ

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (✓) กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยนำสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น ทั้งยังมีการแข่งขันทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนในสังคมเกิดความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทำให้เกิดผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของนักเรียนในด้านค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน และขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน ในการอบรมสั่งสอนให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานของพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันช่วยกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสืบสานประเพณี คือกิริยามารยาท สัมมาคาราวะ รู้จักกาลเทศะ อ่อนน้อมถ่อมตน และประเพณีวัฒนธรรมไทย รวมทั้งการให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญทางศาสนา วันสำคัญต่าง เพื่อให้นักเรียนตระหนักพละเห็นความสำคัญของการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนในระดับปฐมวัย ถึง ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนจำนวน 80 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนจำนวน 10 คน

ด้านคุณภาพ

1. ผู้ปกครอง คนในชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80
2. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดี <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่นักเรียนทุกเช้า 2. ร่วมกิจกรรมปฏิบัติหน้าที่เป็นศาสนิกชน ชาวพุทธในวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา	ตลอดปี การศึกษา 2563	นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม และ คณะครูทุกท่าน
2	กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. สร้างความตระหนักรู้ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ในประเพณีสำคัญของชุมชน 2. นักเรียนใส่ชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์	ตลอดปี การศึกษา 2563	นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม และ คณะครูทุกท่าน
3	กิจกรรมที่ 3 สรุป และรายงานผล เก็บรวบรวมหลักฐานจัดทำรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม 2564	นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม 2563 – มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 1,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - สวมชุดผ้าไทยใส่ทุกวันศุกร์	ผู้ปกครองจัดซื้อ
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดี - ค่าวัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์กระทง - ค่าป้ายกิจกรรมวันลอยกระทง	1,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดของโครงการ ไม่เป็นไปตามกำหนด
2. การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

แนวทางบริหารความเสี่ยง

1. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการตามตารางและเวลาการปฏิบัติงาน
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
2. ผู้ปกครอง คนในชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 80
3. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ร้อยละ 80
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์สูงขึ้น มีความเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหมาย สมรักษ์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิรินาถ วามะสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม 2563 – เดือนมีนาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 300,000.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมการจัดทำอาหารกลางวัน ค่าใช้จ่าย	(300,000.)
1.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน	----
1.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด	----
- บันทึกการจัดจ้างแม่ครัว	----
- ดำเนินการจัดซื้อวัตถุดิบสด / วัตถุดิบแห้ง	300,000.-
- บันทึกการจัดซื้อวัตถุดิบ	----
1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ไม่เป็นไปตามกำหนดไว้ อาจมีปัจจัยแทรกซ้อนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด
ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
8.1 ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
8.2 ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดทำอาหารกลางวันของโรงเรียน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่ขาดสารอาหารและขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ทุกคนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
2. นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบทุกคนและทุกวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหมาย สมรักษ์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน
ผู้รับผิดชอบ	นางสมหมาย สมรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 – มีนาคม 2564

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของเขตพื้นที่ฯ

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (✓) กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน ได้เห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนเจตคติที่ดี และมีทักษะพื้นฐานที่ดีในการดำรงชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

1. นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน ได้รับการดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 90 %
2. นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ 90 %

3. นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน มีการพัฒนาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 90 %

4. นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มากกว่า 90 %

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคนรู้จักตนเอง มีเจตคติที่ดี มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมในปัจจุบันและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรกฎาคม 2563	นางสิรินาถ วามะสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสมหมาย สมรักษ์
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการโครงการวางแผนการดำเนินการ 2.2 แจกเอกสารคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับคณะครูทุกชั้นเรียน	กรกฎาคม 2563	นางสิรินาถ วามะสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสมหมาย สมรักษ์
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นดำเนินการตามแผน 3.1 ครูประจำชั้นดำเนินการตามกระบวนการในคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เยี่ยมบ้าน - การคัดกรอง เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - การส่งเสริมนักเรียน กิจกรรมโฮมรูม ประชุมผู้ปกครอง - การป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษากิจกรรมซ่อมเสริม 3.2 ดำเนินกิจกรรมร่วมกับโครงการต่างๆ ที่สัมพันธ์กับโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 5. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	กรกฎาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564	\ คณะครูโรงเรียน วัดโพธิ์เลื่อน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	6. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 7. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 8. กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ		
4	ขั้นประเมินผล สรุปและรายงาน 4.1 สรุปผลการดำเนินการและรายงานผล	มีนาคม 2564	นางสมหมาย สมรักษ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม 2563 – เดือนมีนาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 4,500.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ค่าใช้จ่าย	-----
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนดำเนินงาน ค่าใช้จ่าย ค่ากระดาษจัดทำเอกสารคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500.-
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตอนการตามแผน 3.1 ครูประจำชั้นดำเนินการตามกระบวนการในคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ค่าใช้จ่าย - ค่าพาหนะเดินทางในการไปเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าพาหนะเดินทางในการพานักเรียนเข้ารับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 3.2 ดำเนินกิจกรรมร่วมกับโครงการต่างๆ ที่สัมพันธ์กับโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ค่าใช้จ่าย อยู่ในรายงานของแต่ละโครงการ	2,000 2,000 -
กิจกรรมที่ 4 ขั้นประเมินผล สรุปและรายงาน ค่าใช้จ่าย	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ไม่เป็นไปตามกำหนด อาจมีปัจจัยแทรกซ้อนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน ที่ได้รับการดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 90
2. ร้อยละของนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 90
3. ร้อยละของนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน มีการพัฒนาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90
4. ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน ที่มีต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน ได้รับการดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ ป้องกันและ แก้ไข ปัญหา เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสมหมาย สมรักษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหมาย สมรักษ์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิรินาถ วามะสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดหลักการพิจารณา 3. เตรียมสถานที่ที่จะดำเนินการ	กรกฎาคม – มิถุนายน 2563	นางสิรินาถ วามะสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายทรงสิทธิ์ เสวงนา
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ปรับปรุงสวนหย่อมถมดินหน้าอาคาร 2 2. ซ่อมต้นไม้ปรับปรุงสวนในโรงเรียน 3. ปรับปรุงอาคารเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม	ปีการศึกษา 2563	นายทรงสิทธิ์ เสวงนา และ คณะครู นักเรียน
3	ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (C) 1. ตรวจสอบวัสดุ – อุปกรณ์ 2. ตรวจสอบการรับงาน	ปีการศึกษา 2563	นายทรงสิทธิ์ เสวงนา
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) 1. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาปรับปรุง – แก้ไข ปัญหาที่พบ 2. เสนอฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563	นายทรงสิทธิ์ เสวงนา และ คณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 50,000.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ค่าใช้จ่าย	-----
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนดำเนินงาน ค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่ายจัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุต่าง ๆ	50,00.-
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน ค่าใช้จ่าย	-----

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง ค่าใช้จ่าย	-----

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดของโครงการ ไม่เป็นไปตามกำหนด
2. การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางบริหารความเสี่ยง

1. พยายามดำเนินกิจกรรมตามตารางเวลาการปฏิบัติงาน
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของบริเวณอาคารสถานที่ เรียบร้อยสวยงาม	ร้อยละ 90
2. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ประโยชน์จากอาคารและสถานที่ต่างๆ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่เพื่อให้บริการต่อครู – นักเรียน ตลอดจนประชาชนอย่างพอเพียง
- 9.2 ชุมชนได้มาใช้บริการ สะดวก และปลอดภัย
- 9.3 อาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะเพียงพอกับความต้องการของบุคคลในโรงเรียน
- 9.4 ช่วยพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และเป็นแหล่งความรู้ที่สมบูรณ์ของทุกคน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทรงสิทธิ์ เสะนา)		(นางสมหมาย สมรักษ์)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ		หัวหน้างานบริหารทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน	

โรงเรียน โดยการเก็บขยะและกวาดพื้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนกิจกรรม - ประชุมปรึกษาและหาข้อสรุปเพื่อจัดทำโครงการ - ร่างโครงการและวางแผนในการลงพื้นที่ปฏิบัติงาน - จัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม – มิถุนายน 2563	นางสิรินาถ วามะสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.อนุรักษ์ ขาญเขตการ นางสาววิภาดา มณีเนตร
2	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ - ดำเนินการประชาสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมาย - ดำเนินงานตามแผนงานของโครงการ	ปีการศึกษา 2563	น.ส.อนุรักษ์ ขาญเขตการ นางสาววิภาดา มณีเนตรและ คณะครู นักเรียน
3	ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (C) - การประเมินโครงการ/ติดตามผล - สรุปผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2563	น.ส.อนุรักษ์ ขาญเขตการ นางสาววิภาดา มณีเนตร
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) 1. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณา ปรับปรุง – แก้ไข ปัญหาที่พบ 2. เสนอฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563	น.ส.อนุรักษ์ ขาญเขตการ นางสาววิภาดา มณีเนตร

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

18 กรกฎาคม 2563 - 31 มีนาคม 2563 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 1,000.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ/การวางแผน ค่าใช้จ่าย	-----
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนดำเนินงาน ค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่ายจัดซื้อวัสดุต่าง ๆ ค่าเครื่องมือ	500.- 500.-
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน ค่าใช้จ่าย	-----
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง ค่าใช้จ่าย	-----

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดของโครงการ ไม่เป็นไปตามกำหนด
2. การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางบริหารความเสี่ยง

1. พยายามดำเนินกิจกรรมตามตารางเวลาการปฏิบัติงาน
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจกิจกรรม	ร้อยละ 90
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนร่วม
- 9.2 นักเรียนรู้จักการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและรู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- 9.3 นักเรียนรู้จักการสร้างสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ
- 9.4 นักเรียนจะเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุรักษ์ ชาญเขตการ)		(นางสาววิภาดา มณีเนตร)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ		ผู้รับผิดชอบโครงการ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมหมาย สมรักษ์)	
หัวหน้างานบริหารทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิรินาถ วามะสิงห์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน	

แบบเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2563 (ปีการศึกษา 2563)
โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ครั้งที่ 3 / 2563 เมื่อวันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 (ปีการศึกษา 2563) ของโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน มีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามงาน จำนวน 20 โครงการ รายละเอียดของโครงการ กิจกรรมตามเอกสารที่แนบข้างหน้านี้
2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 (ปีการศึกษา 2563) ได้

ลงชื่อ.....

(นายมนัส ธนอมเงิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน